

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Руновка Кировского муниципального округа Приморского края

ФИО педагога

Ильчук Ирина Фёдоровна

Занимаемая должность

учитель русского языка и литературы

Образование (основное)
и профпереподготовка)

Высшее. Педагогика и психология. Ведение профессиональной деятельности в сфере общего и дополнительного образования. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики.

Квалификация

Учитель русского языка и литературы

Дата прохождения
аттестации

19 марта 2025года

Квалификационная
категория

соответствие занимаемой должности

Педагогический стаж

26 лет

Курсы повышения
квалификации

1. Формирование предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГ) 2024г. -72ч.

2. Методика и технологии обучения литературе (базовый уровень) 2025г. 36ч.

3. Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка 13.10-3.11.2025. 36ч.

4. Методика адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты 2024г. 72ч.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ОГЭ

Соблюдение пунктуационных норм.

Выполнение морфологического разбора

Выполнение синтаксического разбора предложения.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными, прилагательными, глаголами

Правописание **н** и **nn** в именах прилагательных

Микротема.

Предложения простые и сложные

ВПР

Соблюдение орфографических норм

Обособление. Виды обособленных членов предложения. Пунктуационный анализ простых предложений

Синтаксис. Второстепенные члены предложения. Виды обособленных членов предложения. Пунктуация.

Синтаксис. Простое осложненное предложение. Культура речи. Пунктуация.

Синтаксический анализ предложения

Культура речи. Средства оформления предложения в устной и письменной речи.

План работы с педагогом по выявленным затруднениям:

1. Повышение квалификации (обучение): вебинары или мастер-классы. Систематизация знаний по всем разделам языка.

2. Разработка методической копилки (ресурсов): Подготовка педагогом комплекса методических материалов: создание банка заданий, разработка рабочих программ, подбор интерактивных ресурсов.

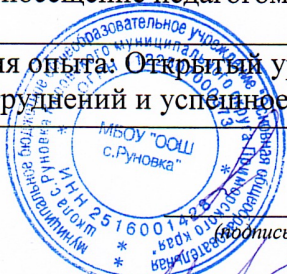
3. Диагностика и анализ затруднений: Проведение анкетирования, бесед или самоанализа для выявления конкретных проблемных зон (например, управление классом, ИКТ-компетенции, методика преподавания).

4. Взаимопосещение уроков: посещение опытными коллегами уроков педагога с последующим конструктивным анализом, а также посещение педагогом открытых занятий коллег.

5. Итоговая рефлексия и презентация опыта: Открытый урок или мастер-класс для коллег, демонстрирующий преодоление затруднений и успешное применение новых методик.

Директор ОО

Педагог



Черненко А.Д.

(ФИО)

Ильчук И.Ф.

(ФИО)

Дата 30.01.2025